

TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HỚN

TỔ TIẾNG ANH

TIẾNG ANH 6

TUẦN 23 (từ 13/2/2023 đến 18/2/2023)

WEEK 23

PERIOD 64+65+66: UNIT 6: COMMUNITY SERVICES

LESSON 3-1 (New words + Listening)

I. New words

charity	(n)	'ʃærɪti	hội từ thiện
donate	(v)	dəʊ 'neɪt	quyên góp
(for) free	(adj)	(fɹi:) 'fri:	miễn phí
protect	(v)	prə 'tekt	bảo vệ
→protection	(n)	prə 'tekʃən	sự bảo vệ
wildlife	(n)	'waɪldlaɪf	đời sống hoang dã
rainforest	(n)	'reɪn fɔrɪst	rừng mưa
cut down	(v)	kʌt daʊn	cắt, đốn
terrible	(adj)	'terəbl	tồi tệ
keep safe	(v)	ki:p seɪf	giữ an toàn
pick up	(v)	pɪk ʌp	nhặt lên
join = take part (in)	(v)	dʒɔɪn = teɪk pa:t (ɪn)	tham gia vào
huge	(adj)	hju:ʤ	khổng lồ
trash	(adj)	træʃ	rác
cleanup	(n)	'kli:nʌp	việc dọn sạch
amazing	(adj)	ə 'meɪzɪŋ	đáng ngạc nhiên
ocean	(n)	'əʊʃən	đại dương

Verb form:

- help + V/ to V
- want + to V
- can/ could + V
- love/ like + V.ing

Conversation skill: Asking for repetition (Yêu cầu ai đó lặp lại một điều gì đó)

- Sorry, could you repeat that?
- Sorry, could you say that again?

II. Practice: Choose the word or phrase (A, B, C or D) that best fits the space in each sentence.

1. A place where doctors and nurses work is a _____.
A. post office B. charity C. library D. hospital
2. A place where people can come here to read books for free is a _____.
A. post office B. charity C. library D. hospital
3. A place where people can buy stamps and send letters is a _____.
A. post office B. charity C. library D. hospital

4. The WWF is a _____ that helps animals.
 A. post office B. charity C. library D. hospital
5. The charity started in the USA _____ 1900.
 A. on B. at C. in D. of
6. Over a million people took part _____ a beach cleanup.
 A. on B. at C. in D. of
7. They help _____ ocean wildlife by cleaning up beaches.
 A. donate B. protect C. pick up D. visit
8. I do it _____ free, I don't get any money.
 A. with B. by C. for D. to
9. We want _____ animals like tigers and elephants.
 A. save B. saving C. to saving D. to save
10. The WWF is a group that _____ after animals in the world.
 A. makes B. keeps C. looks D. gets
11. In 2018, they picked up more than 10 million kilogram of _____ in the oceans.
 A. money B. trash C. plant D. website
12. Tom: "What does *Trees for the future* do?"
 Kate: " _____ "
 A. You can donate money. C. They work in Africa.
 B. They plant trees D. It is a charity.
13. The Amazon _____ is getting smaller every year.
 A. ocean B. sea C. park D. rainforest
14. _____ did the charity start ? - In 1890.
 A. What B. Where C. How D. When
15. John: " _____ "
 Linda: "I work in New York"
 A. How can you help? C. What do you do?
 B. Where do you work? D. Where do you live?

UNIT 6: COMMUNITY SERVICES

LESSON 3-2 (Reading + Speaking + Writing)

I. New words

environment	(n)	<i>in 'vaɪərənmənt</i>	môi trường
→ environmental	(adj)	<i>in, vaɪərən 'mentl</i>	thuộc về môi trường
come together	(v)	<i>kəm tə 'ɡeðə</i>	tập trung
island	(n)	<i>'aɪlənd</i>	hòn đảo
create	(v)	<i>kri 'eɪt</i>	tạo nên
program	(n)	<i>'prəʊɡræm</i>	chương trình
handbook	(n)	<i>'hændbʊk</i>	sổ tay
recycle (trash)	(v)	<i>ri: 'saɪkl (træʃ)</i>	tái chế (rác)
make sure	(v)	<i>,meɪk fʊə</i>	đảm bảo, chắc chắn
reduce food waste	(v)	<i>ri 'dʒu:s fu:d weɪst</i>	làm giảm sự lãng phí thức ăn

Verb form:

- start + V.ing			
- plan + to V	(v)	<i>plæn</i>	dự định
- aim + to V	(v)	<i>eɪm</i>	có mục đích
- offer + to V	(v)	<i>'ɒfə</i>	đề nghị, cung cấp

II. Practice

Exercise 1: Read the passage and decide whether the answer (A, B, C or D) is suitable.

My name is Jenny. I am twelve years old and I am a _____(1) at a secondary school. I go to school five days a week, from Monday to Friday. On Saturdays and Sundays, I usually clean my room and help my mom _____(2) the housework. Sometimes, I take part _____(3) The Green Sunday - a volunteer work at my school. On that day, students can pick up trash in the school yard, _____(4) more trees or decorate the school. After the Green Sunday, our school is clean _____(5) beautiful. I think this is a _____(6) program that every student should join in.

- | | | | |
|---------------|-------------|-----------|------------|
| 1. A. teacher | B. student | C. doctor | D. worker |
| 2. A. do | B. doing | C. does | D. did |
| 3. A. on | B. at | C. in | D. to |
| 4. A. pick | B. cut down | C. donate | D. plant |
| 5. A. and | B. so | C. but | D. because |
| 6. A. bad | B. terrible | C. huge | D. great |

Exercise 2: Read the passage and decide whether the sentences below are True or False

Act Green Vietnam is a charity in Vietnam. They help communities come together to clean parks, rivers, and beaches all around Vietnam. They started helping to clean the beaches on Phú Quốc Island in 2015. Now, every month, Act Green Vietnam plans to clean somewhere in Vietnam. They also plan cleanups in big cities all over Vietnam on Earth Day and on World Cleanup Day.

In 2016, Act Green Vietnam created the Think Green Program. They aim to teach children how to protect wildlife in Vietnam. The program has stickers, crafts, handbooks, and a mobile game, all for free, to make it fun. To help Act Green Vietnam, you can join one of their cleanups, donate money, or offer to help at their office in Ho Chi Minh City.

1. In 2015, Act Green Vietnam started helping to clean the beaches on Phú Quốc Island. _____
2. Every month, they plan cleanups in big cities all over Vietnam. _____
3. The Think Green Program aims to teach children how to protect wildlife in Vietnam. _____
4. You can get stickers, carfts, handbooks and a mobild game with some money. _____
5. Act Green Vietnam has an office in Ho Chi Minh city. _____

Exercise 3: Rearrange the words or phrases below to make correct sentences.

1. charity / The WWF / very / is / large / a / . /
→ _____
2. to / wildlife and / protect / They / the environment / work / . /
→ _____
3. food / sure / everyone / They / has / make / enough / . /
→ _____
4. the world / people / helps / The GlobalGiving / poor / around / . /
→ _____
5. can / money / join in / or donate / their cleanups / We / . /
→ _____

.

TEST - UNIT 6

I. Find the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation.

- | | | | |
|------------------------|----------------------|----------------------|---------------------|
| 1. A. <u>li</u> brary | B. hosp <u>i</u> tal | C. w <u>i</u> ldlife | D. sc <u>i</u> ence |
| 2. A. anim <u>a</u> ls | B. bird <u>s</u> | C. plant <u>s</u> | D. flower <u>s</u> |

II. Find the word that differs from the other three in the position of primary stress. (0.5pt)

- | | | | |
|--------------|------------|--------------|--------------|
| 3. A. create | B. reduce | C. listen | D. collect |
| 4. A. animal | B. charity | C. adventure | D. newspaper |

III. Choose the word or phrase (A, B, C or D) that best fits the space in each sentence.

5. - "Thank you for your help." - "_____."
- | | | | |
|----------------|--------------|---------------------|-------------------|
| A. Yes, please | B. Yes, I do | C. Yes, I'd love to | D. You're welcome |
|----------------|--------------|---------------------|-------------------|
6. I always _____ trash on the beach when I see it.
- | | | | |
|------------|------------|------------|----------|
| A. pick up | B. turn on | C. give up | D. go on |
|------------|------------|------------|----------|
7. A _____ is a place where doctors and nurses work.
- | | | | |
|-----------|-------------|---------------|-----------|
| A. market | B. hospital | C. restaurant | D. museum |
|-----------|-------------|---------------|-----------|
8. The bus station is _____ the supermarket and the movie theater.
- | | | | |
|----------|-------------|------------|-------|
| A. under | B. opposite | C. between | D. on |
|----------|-------------|------------|-------|
9. I got these jeans for _____. I didn't have to pay any money for them.
- | | | | |
|---------|---------|----------|---------|
| A. busy | B. free | C. great | D. sale |
|---------|---------|----------|---------|
10. It's very important to keep your _____ clean.
- | | | | |
|----------------|-------------|--------------|--------------|
| A. electricity | B. wildlife | C. adventure | D. community |
|----------------|-------------|--------------|--------------|
11. I don't like to throw _____ anything that I can use again.
- | | | | |
|-------|---------|---------|-------|
| A. in | B. away | C. with | D. on |
|-------|---------|---------|-------|
12. We reuse empty _____ to store food, like jam and nuts.
- | | | | |
|----------------|----------------|---------------|---------------|
| A. garbage can | B. old clothes | C. trash bins | D. glass jars |
|----------------|----------------|---------------|---------------|
13. Is there a police station near here?- Yes _____ police station is on Queen's street.
- | | | | |
|------|-------|--------|----------|
| A. a | B. an | C. the | D. these |
|------|-------|--------|----------|
14. We reuse _____ to carry things.
- | | | | |
|----------------|------------------|----------------|-----------------|
| A. bus station | B. clothes store | C. post office | D. plastic bags |
|----------------|------------------|----------------|-----------------|

IV. Read the signs and choose the best answer.

15. What does the sign say?		A. Go straight ahead B. Turn left C. Turn right D. Slow down
16. What does this sign mean?		A. Recycle bottles and cans. B. Use bottles and cans. C. Recycle cans and paper. D. Use cans and paper.

V. Choose the word (A, B, C or D) that best fits the blank space in the following passage.

Tom and Jenny are talking about different ways to (17) _____ the environment for Earth Day. Jenny says students shouldn't throw (18) _____ food. They should eat everything on their plates. She also thinks everyone should pick up (19) _____ and put it in the trash can to keep the school (20) _____. Tom reuses his water bottle and fills it with water every morning. He also takes his family's cans to the (21) _____ bin because you can recycle metal. He thinks everyone should reuse (22) _____ recycle everything they can. Tom and Jenny are trying their best to make the environment cleaner.

- | | | | | |
|-----|-------------|--------------|-------------|-------------|
| 17. | A. happen | B. take part | C. protect | D. join |
| 18. | A. in | B. away | C. on | D. with |
| 19. | A. train | B. truck | C. trash | D. tree |
| 20. | A. polluted | B. selfish | C. lazy | D. clean |
| 21. | A. recycle | B. recycling | C. recycled | D. recycles |
| 22. | A. so | B. but | C. and | D. Since |

VI. Read the following passage. Decide if the statements from 23 to 26 are True or False and choose the correct answer (A, B, C or D) for the questions 27 and 28.

Act Green Vietnam is a charity in Vietnam. They help communities come together to clean parks, rivers, and beaches around Vietnam. They started helping to clean the beaches on Phú Quốc Island in 2015. Now, every month, Act Green Vietnam plans to clean somewhere in Vietnam. They also plan cleanups in big cities all over Vietnam on Earth Day and on World Cleanup Day.

In 2016, Act Green Vietnam created the Think Green Program. They aim to teach children how to **protect** Wildlife in Vietnam. The program has stickers, crafts, handbooks, and a mobile game, all for free, to make it fun. To help Act Green Vietnam, you can join one of their cleanups, donate money, or offer to help at their office in Ho Chi Minh.

23. Act Green Vietnam is a charity in Vietnam. _____
24. In 2015, Act Green Vietnam plans to clean somewhere in Vietnam. _____
25. The Think Green Program aims to teach children how to protect Wildlife in the world. _____
26. You can join one of their cleanups, or donate money to help Act Green Vietnam. _____
27. What does the word "**protect**" mean?
- | | | | |
|----------------|--------------|--------------|---------|
| A. make bigger | B. keep safe | C. make sure | D. hunt |
|----------------|--------------|--------------|---------|
28. Act Green Vietnam plans cleanups in big cities all over Vietnam on _____.
A. the weekend B. Earth Day C. World Cleanup Day D. B and C

VII. Use the correct form of the word given in each sentence.

29. Glass bottles are _____ useful. (real)
30. If anyone wants to _____, please visit the Trash Free Seas website. (donation)
31. Miss Loan is a _____. (library)
32. He wears a helmet as _____. (protect)

33. Act Green Vietnam is a _____ in Vietnam. (charitable)

34. We wash bottles and cans and put them in the _____ bin. (recycle)

VIII. Rearrange the groups of words in a correct order to make complete sentences.

35. don't like / anything that / use again / We /to throw away / I can /.//

→We _____

36. reuse bottles / and grow plants / I /in my garden / in them/.//

→I _____

IX. Rewrite each of the following sentences in another way so that it means almost the same as the sentence printed before it.

37. Do you want to see a movie this weekend?

→Would you _____

38. Let's meet at the movie theater at 6.30.

→What about _____

39. My house is near a hospital.

→There is _____

40. It's a good idea to have a guidebook before you visit a city.

→You should _____

TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HỒN

TỔ TIẾNG ANH

TIẾNG ANH 6

TUẦN 23 (từ 13/2 đến 18/2)

PHIẾU TỰ HỌC

PERIOD 64+65+66: UNIT 6: AROUND TOWN

LESSON 3

Sách giáo khoa trang 52:

New words:

a. Circle the correct definitions of the underlined words. Listen and repeat.

1. charity → a. a group that helps people or animals
2. protect → a. keep safe
3. free → b. no money
4. wildlife → b. animals and plants
5. donate → a. give money to help someone or something

Listening

a. Listen to two people talking about a charity. Does the charity work in one country, or many countries?
→ The charity works in many countries.

b. Listen and fill in the blanks.

1. **1986**
2. **wildlife**
3. **ten**
4. **donate**

Sách giáo khoa trang 53:

Reading

a. Read the article and circle the best headline.

→ 1. An Environmental Charity in Vietnam

b. Read the article and fill in the blanks.

1. **charity.**

2. **Phú Quốc Island**

3. **Earth Day**

4. **donate**

Writing

- a. Use the notes to write a paragraph about the World Wide Fund for Nature (WWF). Write 50 to 60 words.

The World Wide Fund for Nature (WWF) is a very large charity. They work to protect wildlife and the environment. They also make sure everyone has enough food and reduce food waste. They started in 1961, in Switzerland. Now, they work in more than 100 countries. To help the WWF, you can take part in events and donate money.

SỬA BÀI TẬP TUẦN 22

II. Write the suitable word for each picture



1. Glass jar



2. Plastic bag



3. Garbage



4. Can



5. Paper/ Newspaper



6. Throw away

III. Choose the word or phrase (A, B, C or D) that best fits the space in each sentence.

1/ Our school likes to _____ used things.

A. recycle

B. recycles

C. recycling

D. recycled

2/ What we should do _____ the Earth?

A. protect

B. protects

C. protecting

D. to protect

3/ Susan always _____ trash on the beach when she sees it.

A. pick up

B. pick at

C. throw away

D. throw out

4/ Everyone should use _____ to make our environment clean.

A. trash

B. trash pins

C. trash bins

D. bottles

5/ I think reusing means use something _____ another purpose.

- | | | | |
|---------------|-------|-------|-------|
| A. for | B. in | C. on | D. at |
|---------------|-------|-------|-------|
- 6/ We're studying _____ Ha Noi University.
- | | | | |
|--------------|-------|-------|---------|
| A. at | B. in | C. of | D. from |
|--------------|-------|-------|---------|
- 7/ There are 40 students _____ the class.
- | | | | |
|-----------|--------------|-------|---------|
| A. inside | B. in | C. at | D. over |
|-----------|--------------|-------|---------|
- 8/ My pen is _____ the books and the computer.
- | | | | |
|----------|---------|-------|-------------------|
| A. among | B. down | C. up | D. between |
|----------|---------|-------|-------------------|
- 9/ I saw a mouse _____ the chair.
- | | | | |
|----------|------------|-------|------------------|
| A. among | B. between | C. in | D. behind |
|----------|------------|-------|------------------|
- 10/ We don't like to throw away _____ that we can use again.
- | | | | |
|----------|--------------|--------------------|---------------|
| A. thing | B. something | C. anything | D. everything |
|----------|--------------|--------------------|---------------|
- 11/ After _____ glass bottles and jars, you can use _____ in your kitchen.
- | | | | |
|---------------|-----------------------|--------------|---------------|
| A. Using / it | B. using /them | C. used / it | D. used /them |
|---------------|-----------------------|--------------|---------------|
- 12/ _____ remove my little bike .
- | | | | |
|-------|---------|-----------------|------------|
| A. Do | B. Does | C. Don't | D. Doesn't |
|-------|---------|-----------------|------------|
- 13/ _____ protect The Earth.
- | | | | |
|--------|---------|-----------|-----------------|
| A. Let | B. Make | C. Should | D. Let's |
|--------|---------|-----------|-----------------|
- 14/ Saving the environment is very _____.
- | | | | |
|---------|-----------|---------------------|--------|
| A. used | B. useful | C. important | D. use |
|---------|-----------|---------------------|--------|
- 15/ Where is Susan? She is sitting _____ Jim.
- | | | | |
|-------|----------|------------|-------------------|
| A. on | B. under | C. between | D. next to |
|-------|----------|------------|-------------------|
- 16/ My house is _____ to the hospital.
- | | | | |
|-----------------|---------|-------------|-----------|
| A. close | B. near | C. opposite | D. across |
|-----------------|---------|-------------|-----------|
- 17/ We come _____ Viet Nam.
- | | | | |
|-------|----------|----------------|----------|
| A. in | B. above | C. from | D. below |
|-------|----------|----------------|----------|
- 18/ He is _____ China.
- | | | | |
|-------|-------|-------|----------------|
| A. at | B. in | C. to | D. from |
|-------|-------|-------|----------------|
- 19/ They would like some milk _____ dinner.
- | | | | |
|-------|---------------|-------|-------|
| A. in | B. for | C. at | D. of |
|-------|---------------|-------|-------|
- 20/ It's cold in our country _____ the winter.
- | | | | |
|-------|-------|-------|--------------|
| A. at | B. on | C. of | D. in |
|-------|-------|-------|--------------|

II. Complete the sentences by using the positive or negative imperative statements. (Imperatives)

- Go** upstairs. (go)
- Don't swim** in this lake. (not/ swim)
- Do** your homework. (do)
- Don't play** football in the yard. (not/ play)
- Brush** your teeth. (brush)
- Don't feed** the animals in the zoo. (not/ feed)
- Read** the instructions. (read)
- Don't be** late for school. (not/ be)

9. **Switch off** your mobiles. (switch off)
10. **Ask** our brother. (ask)
11. **Hurry** up. (hurry)
12. **Be** quiet. (be)

III. Look at the pictures, using the positive or negative imperative statements. (Imperatives)

	
1. Don't use plastic bags. (use)	2. Recycle old newspapers. (recycle)
	
3. Don't throw away old clothes. (throw away)	4. Don't smoke here. (smoke)
PLEASE TURN OFF YOUR MOBILE PHONES AND LAPTOPS 	
5. switch off your mobile phone! (switch off)	6. pick up papers in the park. (pick up)
	
7. reuse old cans to grow flowers in. (reuse)	8. Don't reuse plastic bottles. (use)

	
9. Don't park your car here! (park)	10. Don't take photos here. (take)

IV. Rearrange these following words to complete the sentences.

1. tell / things. / me / such / Don't /
→ Don't tell me such things.
2. that / . / Don't / like / speak /
→ Don't speak like that.
3. attention / pay / to / Don't / her. /
→ Don't pay attention to her.
4. too / fast / . / Don't / drive /
→ Don't drive too fast.
5. door / . / Close / the /
→ Close the door.
6. open / down / Sit / and / page 26 / . / your book /
→ Sit down and open your book page 26.
7. noise / . / Don't / class / make / in /
→ Don't make noise in class.
8. Practice / English / more / . / speaking /
→ Practice speaking English more.

LESSON 2-3 (Pronunciation)

I. Choose the word whose main stressed syllable is placed differently from that of the other in each group.

- | | | | |
|--------------------------|-------------------|---------------------|-------------------|
| 1. A. station | B. bottle | C. reuse | D. donate |
| 2. A. wildlife | B. protect | C. purpose | D. useful |
| 3. A. charity | B. hospital | C. library | D. recycle |
| 4. A. recycling | B. container | C. newspaper | D. direction |
| 5. A. supermarket | B. community | C. environment | D. Imperative |

II. Choose the words whose underlined part is pronounced differently from that of the others in each group.

- | | | | |
|-----------------------|--------------------------|--------------------|--------------------------|
| 1. A. customer | B. <u>s</u> ticker | C. <u>s</u> tudent | D. <u>q</u> uestion |
| 2. A. <u>s</u> tay | B. <u>l</u>isten | C. <u>s</u> tudy | D. <u>s</u> tart |
| 3. A. <u>s</u> top | B. <u>c</u>astle | C. <u>s</u> tation | D. <u>s</u> tamp |
| 4. A. <u>r</u> ecycle | B. <u>r</u> eusable | C. <u>a</u> rticle | D. <u>u</u>sually |
| 5. A. <u>s</u> ingle | B. <u>p</u>lastic | C. <u>s</u> imple | D. <u>b</u> ottle |

6. A. social

B. people

C. talk

D. useful

III. Choose A, B, C or D to fill in each bank.

Tom and Jenny are talking about different ways to protect the environment for Earth Day. Jenny says students shouldn't (1) _____ food. They should eat everything on their plates. She also thinks everyone should (2) _____ trash and put it in the trash can to keep the school clean. Tom (3) _____ his water bottle and fills it with water every morning. He also takes his family's (4) _____ to the recycling bin because you can recycle metal. He thinks everyone should reuse and (5) _____ everything they can. Tom and Jenny are trying their best to protect the environment.

1. **A. throw away**

B. reuse

C. recycle

D. clean up

2. A. reuse

B. save

C. protect

D. pick up

3. A. throws away

B. recycles

C. reuses

D. clear

4. A. wildlife

B. cans

C. newspapers

D. bottles

5. **A. recycle**

B. recycling

C. recycled

D. recycles

TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HÓN

TỔ NGŨ VĂN

MÔN NGŨ VĂN, KHỐI 6

.....

TUẦN - BÀI 6: **ĐIỂM TỰA TINH THẦN (tt)**

VIẾT BIÊN BẢN VỀ MỘT CUỘC HỌC, CUỘC THẢO LUẬN HAY MỘT VỤ VIỆC

I. Tìm hiểu tri thức về biên bản

1. Khái niệm, phân loại

- Biên bản là loại văn bản ghi chép một cách ngắn gọn, trung thực, chính xác, đầy đủ những sự việc đã xảy ra hoặc đang xảy ra.
- Phân loại: Có nhiều loại biên bản:
 - + Biên bản ghi lại một sự kiện, biên bản ghi lại cuộc họp, biên bản hội nghị,...
 - + Biên bản ghi lại một hành vi cụ thể (hành vi vi phạm pháp luật, biên bản bàn giao tài sản, bàn giao ca trực,...).

2. Yêu cầu đối với cách viết một biên bản

a. Về hình thức, bố cục cần có

- Quốc hiệu và tiêu ngữ.
- Tên văn bản (biên bản về việc gì).

- Thời gian, địa điểm ghi biên bản.
- Thành phần tham dự, người chủ trì, người ghi biên bản.
- Diễn biến sự kiện thực tế (phần nội dung cơ bản, ghi đầy đủ ý kiến phát biểu các bên, lập luận các bên, ý kiến của chủ tọa,...).
- Phần kết thúc (ghi thời gian cụ thể, chữ kí của thư kí và chủ tọa).

b. Về nội dung, thông tin cần bảo đảm

- Số liệu, sự kiện chính xác, cụ thể.
- Ghi chép trung thực, đầy đủ không suy diễn chủ quan.
- Nội dung ghi chép phải có trọng tâm, trọng điểm.

NÓI VÀ NGHE

TÓM TẮT NỘI DUNG TRÌNH BÀY CỦA NGƯỜI KHÁC

1. Mục đích

Mục đích của việc lắng nghe và ghi chép: định hướng nội dung- tóm tắt, tăng hiệu quả giao tiếp

2. Cách thức tóm tắt:

+ Bước 1: Lắng nghe và ghi tóm tắt

+ Bước 2: Đọc và chỉnh sửa

3.Yêu cầu khi tóm tắt

+ Đầy đủ nội dung chính

+ Ngắn gọn, viết dưới dạng từ/ cụm từ

+ Có tính hệ thống

+ Có tên bài trình bày, người trình bày

...

- Nhiệm vụ:

+ Học sinh chuẩn bị bài để đóng góp ý kiến cho buổi thảo luận

+ Học sinh nghiên cứu các bước tóm tắt

ÔN TẬP

Câu 1:

Phiếu học tập:

Tác phẩm	Đề tài	Chủ đề	Chi tiết tiêu biểu
Gió lạnh đầu mùa			
Tuổi thơ tôi			
Chiếc lá cuối cùng			

Tác phẩm	Đề tài	Chủ đề	Chi tiết tiêu biểu
Gió lạnh đầu mùa	Viết về tình cảm, mối quan hệ, xử sự giữa con người với nhau.	Thể hiện tình yêu thương, sự cảm thông, chia sẻ giúp đỡ lẫn nhau giữa người với người trong cuộc sống.	Một số chi tiết gợi ý: - Sơn thấy động lòng thương bé Hiên. - Chị Lan hăm hở chạy về nhà lấy áo. - Mẹ Sơn cho bác Hiên vay tiền mua. - Mẹ Sơn ôm hai con vào lòng.
Tuổi thơ tôi	Viết về kỉ niệm tuổi thơ/mối quan hệ bạn bè, thầy trò trong nhà trường.	Khẳng định ý nghĩa của sự cảm thông, thấu hiểu và tha thứ đối với cuộc sống của mỗi chúng ta.	Một số chi tiết gợi ý: - Lợi và các bạn cùng thầy Phu tiếc thương và làm đám tang cho dế. - Thầy Phu đặt vòng hoa lên mộ chú dế và xin lỗi Lợi. ...
Chiếc lá cuối cùng	Viết về thái độ của con người trước cuộc sống.	Đề cao giá trị của tình yêu thương, sự hi sinh cao cả của những người nghệ sĩ nghèo khổ, ý nghĩa	Một số chi tiết gợi ý: - Giôn-xi ốm nặng và nghĩ mình sẽ chết khi chiếc lá cuối cùng trên cây thường xuân rụng xuống. - Mặc mưa tuyết chiếc lá vẫn không rụng, hình ảnh chiếc lá khơi dậy khát vọng sống của Giôn-xi. - Cụ Bơ-mơn đã dầm mưa tuyết để vẽ chiếc lá thường xuân thay thế cho chiếc lá thật cuối cùng

		của niềm tin trong cuộc sống.	đã rụng. ...
--	--	-------------------------------------	-----------------

Câu 3:

Phiếu học tập:

Điểm giống và khác nhau giữa nhân vật thầy Phu (Tuổi thơ tôi) và cụ Bơ-mơn (chiếc lá cuối cùng):

The diagram consists of two overlapping circles. The left circle is orange and labeled 'Cụ Bơ-mơn'. The right circle is green and labeled 'Thầy Phu'. The intersection of the two circles is shaded green and labeled 'Điểm chung giữa hai nhân vật' with an arrow pointing to it. Inside each circle is a rectangular box with dotted lines for writing notes.

Điểm giống nhau: đều có tác động đến các nhân vật khác trong truyện (chiếc lá mà cụ Bơ-mơn đã vẽ trong đêm mưa tuyết là “điểm tựa tinh thần” cho Giôn-xi; hành động đem đó hoa đến đám tang để lửa và xin lỗi Lợi "Đừng giận thầy nghe con" đã thể hiện sự chia sẻ với nỗi buồn của Lợi và góp phần làm Lợi cảm thấy ấm lòng); đều tham gia vào việc góp phần thể hiện chủ đề của truyện: tình yêu thương

giữa người với người làm nên những điểm tựa tinh thần cho mỗi chúng ta trong cuộc sống.

***Điểm khác nhau:**

- Thầy phu vô ý làm dể lửa của Lợi chết. Hành động ấy của thầy đã giúp các bạn trong lớp nhìn thấy một nét tính cách khác của Lợi đó là yêu quý động vật, giàu tình cảm, dễ xúc động. Sự day dứt của thầy Phu và vòng hoa mà thầy mang đến đặt lên mộ chủ dể đã phần nào xoa dịu nỗi đau của Lợi và đã làm cho Lợi cũng như các bạn học được bài học về cách ứng xử đối với lỗi lầm vô tình từ hành động của thầy.

- Cụ Bơ-mơn hi sinh tính mạng của mình để đem lại niềm hi vọng sống cho Giôn-xi. Kiệt tác để đời của cụ không phải là bức tranh đẹp được vẽ trên giấy, “kiệt tác” của cụ Bơ-mơn chính là hành động thực tế: đánh đổi sức khỏe của mình để đem lại niềm hi vọng sống cho một cô gái trẻ.

MÔN CÔNG NGHỆ 6
GV: Hàng Thị Phương ĐT 0907716266

Nội dung ghi bài

CHƯƠNG III: TRANG PHỤC VÀ THỜI TRANG
BÀI 7: TRANG PHỤC (Tiết 3)

4.Sử dụng và bảo quản trang phục

4.1Giặt phơi

Qui trình giặt quần áo

- Chuẩn bị giặt
- Thực hiện : Giặt và xả quần áo
- Hoàn tất: phơi quần áo

4.2Là (ủi)

Qui trình là quần áo

- Chuẩn bị: Phân loại quần áo
- Thực hiện: Là quần áo
- Hoàn tất: rút điện, dựng bàn là cho nguội hẳn

4.3Cất giữ trang phục

Trang phục cần được cất giữ phù hợp với từng loại và mức độ sử dụng

- Quần áo ủi xong: treo lên móc
- Quần áo chưa mặc : xếp gọn gàng trong tủ
- Quần áo ít mặc: cho vào bao nylon cất trong tủ

4.4Ý nghĩa của các nhãn trên nhãn hướng dẫn

Sử dụng và bảo quản tuân theo hướng dẫn, tránh làm hư hỏng sản phẩm

4.4Các bước đọc nhãn hướng dẫn

Bước 1: Xá định trang phục được gắn nhãn

Bước 2: Đọc thành phần sợi dệt trên nhãn

Bước 3: Đọc các kí hiệu sử dụng và bảo quản

Bước 4: Ghi nhận cách sử dụng và bảo quản trang phục được gắn nhãn

Luyện tập:

GV yêu cầu học sinh mô tả cách sắp xếp quần áo trong tủ của mình

HS đọc nhãn hướng dẫn sử dụng trên quần áo của bản thân và người thân trong gia đình

MÔN TIN HỌC - KHỐI 6

(Từ ngày 13/02/2023 đến ngày 18/02/2023)

LÝ THUYẾT

CHỦ ĐỀ E: ỨNG DỤNG TIN HỌC

BÀI 2: TRÌNH BÀY TRANG, ĐỊNH DẠNG VÀ IN VĂN BẢN

1. Khám phá cách thực hiện định dạng đoạn

- Để định dạng đoạn: đặt con trỏ soạn thảo nằm trong đoạn đó rồi nháy chuột vào các lệnh định dạng đoạn trong nhóm Paragraph của dải lệnh Home.
- Định dạng đoạn thường dùng:



+ Các lệnh chọn kiểu căn biên



+ Lệnh tăng, giảm độ dẫn dòng



+ Các lệnh tăng và giảm độ thụt vào của đoạn so với lề trái

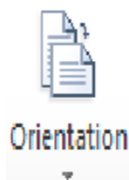
🔍 Lưu ý:

- Định dạng đoạn hợp lý sẽ làm cho văn bản được trình bày đẹp hơn vì các dòng các đoạn dẫn cách phù hợp, văn bản được căn biên đều hai bên cũng đẹp hơn

2. Tìm hiểu về định dạng trang



Lệnh căn lề (lề trên, dưới, trái, phải)



Lệnh chọn hướng giấy



Lệnh chọn khổ giấy

3. In văn bản

❖ Các bước thực hiện in ấn:

+ B1: Chọn lệnh File trên thanh công cụ

+ B2: Chọn vào lệnh Print

+ B3: Bảng in hiện ra, điền đầy đủ số bản in, chọn tên máy in, phạm vi in, và số bản in của từng trang.

+ B4: Ra lệnh in bằng nút Print

Lưu ý: Để in được văn bản ta phải chọn đúng tên máy in được kết nối với máy tính và có thể chọn thêm tùy chọn khác.

*** Ghi chú: Các em học sinh ghi vào vở Tin học lý thuyết**

PHIẾU HỌC TẬP

1. Khám phá cách thực hiện định dạng đoạn

- Để định dạng đoạn: đặt con trỏ soạn thảo nằm trong đoạn đó rồi nháy chuột vào các lệnh trong nhóm Paragraph của dải lệnh Home.

- Định dạng đoạn thường dùng:



+ Các lệnh chọn

+ Lệnhdòng

+ Các lệnhvào của đoạn so với lề trái

🔍 Lưu ý:

- Định dạng đoạn hợp lí sẽ làm cho văn bản được trình bày đẹp hơn vì các dòng các đoạn dẫn cách phù hợp, văn bản được căn biên đều hai bên cũng đẹp hơn

2. Tìm hiểu về định dạng trang



3. In văn bản

❖ Các bước thực hiện in ấn:

+ B1: Chọn lệnhtrên thanh công cụ

+ B2: Chọn vào lệnh

+ B3: Bảng in hiện ra, điền đầy đủ in, chọn máy in, phạm vi in, và số bản in của từng trang.

+ B4: Ra lệnh in bằng nút

Lưu ý: Để in được văn bản ta phải chọn đúng tên máy in được kết nối với máy tính và có thể chọn thêm tùy chọn khác.

*** Ghi chú: Các em học sinh ghi vào vở Tin học thực hành**

Mọi thắc mắc PHHS và HS vui lòng liên hệ:

1. Cô Ý → zalo 0786771441

2. Thầy Hiếu → zalo 0901486242